

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Биологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы охраны окружающей среды**

**Кафедра ихтиологии**

**Образовательная программа**  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки  
**Управление водными биоресурсами и рыбоохрана**

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения:

*очная*

Статус дисциплины:

*вариативная*

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» для бакалавриата от «03» декабря 2015 г. № 1411.

Разработчик(и): к.б.н., Курбанова С.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабазанов Н.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от «\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Гаджиева И.Х.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30»

06 2016г. \_\_\_\_\_

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

В дисциплине рассматриваются: современное состояние среды обитания; причины экологического кризиса и пути решения экологических проблем; основные понятия и система экологического права; нормы экологического права; субъекты и объекты международного права в области охраны окружающей среды. Ее основное назначение - формирование представления о правовом регулировании в области охраны окружающей среды. Дисциплина углубляет знания студентов по учебным дисциплинам правоведение, экология и рациональное природопользование. Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность, отражает современное состояние и перспективные направления развития экологического и природоресурсного права и опирается на отечественный и зарубежный передовой опыт охраны окружающей природной среды. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: экономика, экология и рациональное природопользование, основы биоэтики. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Правоведение, Экономике природопользования, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Охрана окружающей среды, Основы экологического проектирования и экспертизы.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -4, ОПК-6; профессиональных - ПК-8, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, коллоквиум, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета и экзамена.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се мestr	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Всего	из них						
Лек ции		Лаборатор -ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
7	40	16	24	-	-	-	32	зачет

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины - получение студентами базовых знаний об экологическом праве, о научных и прикладных аспектах использовании правовых знаний в охране природы и природопользовании.

**Задачи:** ознакомить студентов с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала; составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства; дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства; ознакомить студентов с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Правоведение, Экономике природопользования, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Охрана окружающей среды, Основы экологического проектирования и экспертизы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общепрофессиональные  ОПК-4	-владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	<b>Знать:</b> методы полевых исследований с использованием лабораторного и полевого оборудования, ведение документации о наблюдениях и экспериментах; <b>Уметь:</b> вести документацию полевых наблюдений, экспериментальных и производственных работ;
ОПК-6	- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	<b>Знать:</b> основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию; значение водных биологических ресурсов для человека; роль ихтиофауны в функционировании

		<p>водных экосистем;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию;</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки биологических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>
<p>Профессиональные</p> <p>ПК-8</p>	<p>-способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве;</p>	<p><b>Знать:</b> тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b> проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма; в полевом дневнике и на этикетке указать вид рыбы, дату, время, место и орудие лова, проставить порядковый номер, измерить длину (зоологическую и промысловую) и определить массу тела (с внутренностями и без них);</p>
<p>ПК-10</p>	<p>-способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>Знать:</b> базовые представления об основах правоведения; основы природопользования, экономики природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы, общего ресурсоведения и регионального природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p><b>Владеть:</b> системными представлениями об основах природоохранного законодательства; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</p>

		информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, в том числе: аудиторные занятия – часа (лекций – 16, лабораторных занятий - 24 часа), самостоятельная работа – 32 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля (по неделям семестра)
			Лекции	Лаб/прак. занятия	КСР	Сам. раб. студентов	Всего	
<b>Модуль 1. Государственные органы экологического контроля</b>								
1.	Введение. Источники экологического права. Понятие природного объекта и природного ресурса, их классификация	8	2	2		6	10	Собеседование
2.	Право собственности на природные ресурсы. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения.	8	4	4		6	14	Собеседование
3.	Государственные органы экологического контроля. Правовые основы экологического контроля	8	2	4		6	12	Тестирование Лабораторная работа
<b>Итого за 1 Модуль</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Правовые основы экологического контроля</b>								
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	8	2	2		2	6	Собеседование Лабораторная работа
	Экономические механизмы охраны окружающей среды		2	4		4	10	
8.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	8	2	4		4	10	Собеседование Лабораторная работа

9.	Правовое регулирование использования и охраны вод и недр	8	2	4		4	10	Собеседование Лабораторная работа
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>72</b>	

#### 4.2 Темы теоретических занятий (лекции)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Государственные органы экологического контроля	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права	2
		Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве	2
		Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2
		Экологический контроль и экологическая экспертиза.	2
2	Правовые основы экологического контроля	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды	2
		Правовые основы экологического контроля. Государственные органы экологического контроля	2
		Правовое регулирование использования и охраны лесов	2
		Правовое регулирование использования и охраны вод.	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### 4.3. Темы лабораторных работ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2
2	Источники экологического права	2
3	Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве	2
4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2
5	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды	2
6	Правовые основы экологического контроля. Государственные органы экологического контроля	2
7	Экологический контроль и экологическая экспертиза	2
8	Правовое регулирование использования и охраны лесов	2
9	Правовое регулирование использования и охраны вод	4

10	Правовое регулирование использования и охраны недр	4
	Итого:	24

#### 4.4. Содержание дисциплины.

##### Модуль 1. Государственные органы экологического контроля

**1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.** Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Объект экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права. Принципы экологического права.

**2. Источники экологического права.** Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Федеральные министерства, находящиеся в ведении Правительства РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

Исполнительные органы государственной власти Тюменской области. Департаменты, службы, агентства администрации Тюменской области, деятельность которых связана с природопользованием и охраной окружающей природной среды.

**3. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве**

Понятие вреда, его структура. Вред экономический и экологический. Принципы возмещения вреда окружающей среде. Формы возмещения вреда. Правомерный и неправомерный вред. Их возмещение. Негаторный иск как средство возмещения вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан в связи с неблагоприятным действием окружающей среды. Понятие и состав вреда здоровью человека. Медико-социальная экспертиза. Основания и формы возмещения вреда здоровью граждан. Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью граждан.

Понятие вины в экологическом праве. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Экологические нарушения. Формы и механизмы экологической ответственности. Механизм и структура эколого-правовой ответственности. Состав экологического правонарушения. Субъекты и объекты экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, его основные принципы. Понятие вины при экологическом правонарушении. Причинение вреда окружающей среде.

##### **4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования. Виды права природопользования.

##### Модуль 2 Правовые основы экологического контроля

**5. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.** Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы



государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.

Правовые основы экологического контроля. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Государственный статистический учет. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.

#### **6. Правовые основы экологического контроля. Государственные органы экологического контроля**

Экологический контроль. Цель, формы и методы экологического контроля. Объекты экологического контроля. Полномочия контролирующих органов в области охраны окружающей природной среды. Государственные службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Система экологического контроля. Экологическая экспертиза: государственная, ведомственная и общественная. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Сущность экспертного процесса. Реализация экологических принципов в хозяйственной деятельности. Экологическое обоснование проекта и его размещения. Строительство и сдача в эксплуатацию объекта. Экологическая паспортизация предприятий.

**7. Экологический контроль и экологическая экспертиза.** Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Объекты оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.

#### **8. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий: памятники природы, заказники, заповедники, национальные и природные парки. Природоохранный и правовой статус различных форм особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных зон. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

#### **9. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Воды как объект правовой охраны. Субъекты водных отношений. Формы собственности на водные объекты. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Виды и субъекты права пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.

#### **10. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира.

Правовая охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект охраны природы. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха. Проблема озонового слоя Земли. Глобальное потепление климата.

## **Планы семинарских занятий.**

### **Тема 1. Система экологических нормативов. Показатели норматива качества.**

#### **Нормативы использования природных ресурсов**

1. Природа как объект правового регулирования.
2. Предмет и метод правового регулирования экологического права.
3. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
4. Система экологического права.
5. Содержание экологических программ.
6. Объекты экологического права.
7. Методы правового регулирования в экологическом праве.

#### **Тема 2. Источники экологического права**

1. Понятие и особенности источников экологического права.
2. Отличия источников экологического права от источников других отраслей права.
3. Конституция РФ как источник экологического права
4. Законодательные акты как источники экологического права.
5. Подзаконные нормативные акты в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды как источники экологического права.
6. Локальное нормотворчество как источник экологического права.
7. Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права.

#### **Тема 3. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Понятие вины в экологическом праве**

1. Понятие вреда, его структура; Вред экономический и экологический;
2. Принципы возмещения вреда окружающей среде;
3. Формы возмещения вреда; Правомерный и неправомерный вред;
4. Основания и формы возмещения вреда здоровью граждан;
5. Понятие вины в экологическом праве;
6. Понятие, сущность и функции экологической ответственности;
7. Экологические нарушения;
8. Формы и механизмы экологической ответственности; Механизм и структура эколого-правовой ответственности;
9. Состав экологического правонарушения;
10. Субъекты и объекты экологического правонарушения.

#### **Тема 4. Экологический контроль. Экологическая ответственность и экологические правонарушения.**

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
4. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.
5. Понятие «Оценка воздействия на окружающую среду – ОВОС»
6. Отличия экологической экспертизы от ОВОС.

7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и местов системе источников экологического права.

8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

#### **Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.

2. Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.

3. Плата за природопользование.

4. Экологическое страхование.

5. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

6. Экологическая сертификация и экологическое аудирование.

#### **Тема 6. Организационно-правовые формы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и виды организационно-правовых форм обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. Наблюдение и учет в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Экологический контроль: понятие и его виды.

4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

5. Нормирование и лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.

6. Стандартизация как организационно-правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.**

1. Сеть ООПТ на территории Тюменской области

2. Основные формы охраняемых территорий Тюменской области.

2. Характеристика некоторых ООПТ Тюменской области

3. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных в Тюменской области.

4. Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды: понятие, принципы

5. Использование экологически чистых технологий, экологический мониторинг, оценка качества среды, очистка и обезвреживание отходов, ликвидация источников загрязнения

6. Защита от негативных природно-антропогенных процессов (эрозия, подтопление и др.).

7. Регламентация хозяйственной деятельности человека в целях поддержания экологического равновесия

#### **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны земель.**

1. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.
2. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в населенных пунктах.
3. Правовая охрана окружающей среды природоохранных, природно-заповедных, оздоровительных, рекреационных территорий.
4. Правовое обеспечение экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях, зонах экологического бедствия.
5. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.
6. Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира.
7. Особенности правового режима земель.
8. Особенности правового режим лесов и растительного мира вне лесов.
9. Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей.

#### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод и континентального шельфа.**

1. Качество и количество водных ресурсов. Основные причины их истощения.
1. Локальные и глобальные проблемы водных ресурсов.
2. Экстенсивные способы управления водными ресурсами.
3. Интенсивные способы управления водными ресурсами.
4. Особенности правового режима вод.
5. Особенности правового режима континентального шельфа.

#### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр.**

1. Количественные характеристики возобновляемых ресурсов (на примере биоресурсов)
2. Рациональное использование биоресурсов. Промысел и перепромысел.
3. Характеристики невозобновляемых ресурсов (на примере полезных ископаемых)
4. Пределы использования ресурсов. Ресурсосберегающие технологии
5. Значение и необходимость международной охраны недр.
6. Принципы международного сотрудничества в области окружающей природной среды.
7. Атмосферный воздух как объект охраны природы.
8. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха.
9. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха.
10. Причины и пути предотвращения парникового эффекта.
11. Причины и пути предотвращения разрушения озонового экрана.
12. Проблема озонового слоя Земли. Глобальное потепление климата.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- лабораторные работы;

- коллоквиум;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия о современном состоянии среды обитания; причины экологического кризиса и пути решения экологических проблем; основные понятия и система экологического права; нормы экологического права; субъекты и объекты международного права в области охраны окружающей среды. Ее основное назначение - формирование представления о правовом регулировании в области охраны окружающей среды. болезням рыб в аквакультуре, методики проведения лечебно-профилактических мероприятий в различных рыбных хозяйствах.

Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, их целью является контроль освоения теоретического материала и получение навыков практического применения теоретических полученных знаний.

Лабораторная работа имеет следующую структуру:

- краткая вводная информация преподавателя по теме занятия
- подготовка рабочего места, получение задания
- защита лабораторных работ

Лабораторные работы построены таким образом, чтоб результаты предыдущей работы являлись основой для последующих. Контроль выполнения работ осуществляется путем их защиты.

Коллоквиумы проводятся в течение семестра три раза в устной или письменной форме по конкретным темам и призваны выяснить степень усвоения учебного материала студентом. Для подготовки используются те же источники, что и при подготовке к очередным занятиям. Перечень вопросов коллоквиума выделен в отдельный список для предварительного ознакомления и подготовки к коллоквиуму и входит в материалы УМК.

Консультации проводятся в соответствии с общим графиком консультаций кафедры. На консультациях преподаватель не должен повторно пересказывать студентам то, что он уже рассказал на лекции или лабораторным занятиям. Преподаватель должен добиться, чтобы студент сам сформулировал вопрос, для того чтобы разъяснить суть непонятного. На консультациях преподаватель может провести коллоквиум с теми студентами, которые не сдали или не сдавали его в свое время.

Самостоятельная работа студентов, в которую входят изучение богатейшего опыта отечественных рыбохозяйственных исследований, освоение теоретического материала, подготовка к защите лабораторных работ, подготовка к экзамену, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

В рамках программы курса «Правовые основы охраны окружающей среды» предполагаются встречи студентов с руководителями рыбохозяйственных и рыбоохранных структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

#### **Самостоятельная работа по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

№	Разделы и темы для	Виды и содержание самостоятельной	Кол-во
---	--------------------	-----------------------------------	--------

п/п	самостоятельного изучения	работы	часов
1		Введение. Источники экологического права. Понятие природного объекта и природного ресурса, их классификация.	6
		Право собственности на природные ресурсы Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения.	6
		Государственные органы экологического контроля. Правовые основы экологического контроля.	6
2		Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Экономические механизмы охраны окружающей среды	6
		Правовое регулирование использования и охраны лесов	4
		Правовое регулирование использования и охраны вод и недр	4
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4	Знать: методы полевых исследований с использованием лабораторного и полевого оборудования, ведение документации о наблюдениях и эксперисентах; Уметь: вести документацию полевых наблюдений, экспериментальных и производственных работ;	Устный опрос,  Письменный опрос
ОПК-6	Знать: основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию; значение водных биологических ресурсов для человека; роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем; Уметь: идентифицировать основные группы рыб;	Устный опрос,  Письменный опрос

	<p>оценивать физиологическое состояние рыб;  определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб;  прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию;  Владеть: методами оценки биологических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>	
ПК-8	<p>Знать: тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов  Уметь: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма; в полевом дневнике и на этикетке указать вид рыбы, дату, время, место и орудие лова, проставить порядковый номер, измерить длину (зоологическую и промысловую) и определить массу тела (с внутренностями и без них);</p>	<p>Устный опрос,   Письменный опрос</p>



ПК-10	<p><b>Знать:</b> базовые представления об основах правоведения; основы природопользования, экономики природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы, общего ресурсоведения и регионального природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p><b>Владеть:</b> системными представлениями об основах природоохранного законодательства; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос</p>
-------	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		но		

Пороговый	Знать: методы полевых исследований с использованием лабораторного и полевого оборудования, ведение документации о наблюдениях и экспериментах; Уметь: вести документацию полевых наблюдений, экспериментальных и производственных работ;	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всестороннее, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности
-----------	---	---	---	--

#### ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию; значение водных биологических ресурсов для человека; роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем; Уметь: идентифицировать основные группы	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всестороннее, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности

	<p>рыб; оценивать физиологическое состояние рыб; определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию;</p> <p>Владеть: методами оценки биологических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>			
--	--	--	--	--

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		но		

	продемонстрировать)			
Пороговый	<p><b>Знать:</b> тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма; в полевом дневнике и на этикетке указать вид рыбы, дату, время, место и орудие лова, проставить порядковый номер, измерить длину (зоологическую и промысловую) и определить массу тела (с внутренностями и без них);</p>	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всестороннее, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности

#### ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> базовые представления об основах правоождения; основы природопользования, экономики</p>	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всестороннее, умеет оценивать факты,

	<p>природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>теоретические основы, общего ресурсоведения и регионального природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p><b>Владеть:</b> системными представлениями об основах природоохранного законодательства; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>рассуждениях допускаются ошибки</p>	<p>некоторые выводы</p>	<p>самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности</p>
--	---	--	-------------------------	---

Если компетенция не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### 7.3.1 Примерные темы рефератов по дисциплине

Примеры тестовых заданий, используемых при контроле знаний студентов

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
  - а) самостоятельной отраслью российского права;
  - б) институтом административного права;
  - в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения
  - а) по взаимодействию общества и государства;
  - б) по природопользованию;
  - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:
  - а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
  - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
  - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
  - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
  - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
  - в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Каковы итоги взаимодействия природы и общества в настоящее время?
2. Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды?
3. Каковы пути гармонизации отношений экономики и окружающей среды?
4. В чем сущность экологической функции государства?
5. Современные концепции охраны окружающей среды.
6. Источники экологического права.
7. Соотношение между нормативно-правовыми актами Федерации и ее субъектов.
8. Понятия и функции природного объекта, его отличие от товарно-материальных ценностей.
9. Соотношение природного объекта и природного ресурса.
10. Право собственности на природные ресурсы, его формы (государственная, муниципальная, частная)
11. Механизмы приобретения права собственности на природные ресурсы.
12. Какова связь понятий право собственности на природные ресурсы и охрана окружающей среды?
13. Лицензирование как форма природоохранной деятельности.
14. Лимиты на природные ресурсы, их значение в охране окружающей среды.
15. Договорная форма природопользования.
16. Специально уполномоченные органы в области охраны природы, их классификация, разграничение полномочий.
17. Как осуществляется разграничение полномочий федеральных и местных органов в области охраны окружающей среды.

18. Как осуществляется разграничение полномочий законодательных и исполнительных органов власти в области охраны окружающей среды?
19. Что регламентируют санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды, их типы?
20. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей среды, их типы.
21. Комплексные нормативы качества окружающей среды, их формы.
22. Значение платы за использование природных ресурсов.
23. Формы материального стимулирования охраны окружающей среды.
24. Значение экологического государственного контроля в области охраны окружающей среды, права государственных контролирующих организаций, объекты контроля.
25. Роль государственной экологической экспертизы в предотвращении деградации окружающей среды, ее формы, объекты экологической экспертизы.
26. Основные принципы государственной экологической экспертизы.
27. Соотношение юридической и эколого-экономической ответственности
28. Особенность эколого-правовой ответственности.
29. В чем отличие экологического преступления от экологического проступка.
30. Основные составы экологических преступлений.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Сущность экологического и экономического вреда окружающей природной среде.
33. Механизмы возмещения вреда окружающей среде.
34. Негаторный иск как способ возмещения вреда окружающей среде.
35. Формы возмещения вреда здоровью граждан от неблагоприятного воздействия окружающей среде.
36. Сущность санитарно-экологической экспертизы.
37. Экологические функции правоохранительных органов.
38. Правовой режим зон повышенного риска.
39. Особо охраняемые природные территории, их формы и правовой режим.
40. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Форма контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине. По всем вопросам, относящимся к содержанию учебно-методической программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курса «Правовые основы охраны окружающей среды».

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60 %.

*Текущий контроль включает:*

- посещение занятий 5 баллов.
- активное участие на практических занятиях 10 баллов.
- выполнение лабораторных заданий 10 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 15 баллов.

*Промежуточный контроль по дисциплине включает:*

- устный опрос – 20 баллов,

- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66 баллов – удовлетворительно
- от 67-85 и выше – хорошо
- 86 и выше - отлично
- от 91 и выше – зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного экзамена, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; ред. Я. Д. Вишняков. - Москва: Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - (Бакалавриат)

2. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие / Я. Д. Вишнякова, А. А. Авраменко, Г. А. Аракелова, С. П. Киселева; ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2013. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - (Бакалавриат)

3. Ягодин, Г.А., Пуртова, Е.Е. Устойчивое развитие человек и биосфера [Электронный ресурс]: учебное пособие. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. 109 с. Гриф: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=8799](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8799) (дата обращения 02.09.2014)

### **Дополнительная литература:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 ноября 2007 года. - М.: ЭКСМО, 2007. - 128 с. - (Российское законодательство)

2. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учеб. для студ. вузов / А. Г. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Академия, 2009. - 304 с.; МО. - (ВПО)

3. Основы природопользования: экологические и правовые аспекты : учеб. пособ. для студ. вузов / А. Е. Воробьев [и др.] ; ред. В. В. Дьяченко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 542 с.: ил.; УМО. - (Высшее образование)

4. Панов, В.П. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин; ред. В. П. Панов. - М.: Академия, 2008. - 320 с.; УМО. - (ВПО)

### **5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru/> - Система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями.

2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.



4. <http://www.urka.ru/library.php> - Большая юридическая библиотека.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

[www.wikipedia.org/wiki](http://www.wikipedia.org/wiki) - поисковая система «Википедия. Свободная энциклопедия».

<http://window.edu.ru> – доступ к образовательным ресурсам «Единое окно».

<http://lib.ru/PRAWO/> - Lib.Ru: Законы, акты, постановления, юридическая литература, право

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

«Правовые основы охраны окружающей среды» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них студент учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время лабораторных и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – неперемное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. Поэтому необходимо обращать внимание на сноски в практикуме с расшифровкой терминов, пользоваться словарями-приложениями к учебникам, Биологическим энциклопедическим словарем, кратким зоологическим словарем.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Изложение учебного материала должно быть основано на следующих принципах: - раскрытие основополагающих биологических процессов и явлений, осознание студентами их глубинной сути; - последовательное движение от простого к сложному, от незнания или недостаточного знания к полному; - выдерживание эволюционного принципа усложнения организации и адаптации, развертывания биологического разнообразия, понимание роли биоразнообразия в обеспечении стабильности биосферы и устойчивого развития общества; - добиваться умения не только простого воспроизведения знаний, но и применения их в практической жизни; - максимального использования более близкого и понятного краеведческого материала; - максимальной наглядности, в том числе с использованием живых объектов. В качестве дидактических материалов рекомендуется использование тематических комплектов микропрепаратов, влажных препаратов, коллекций различных групп животных, в том числе местной фауны, живых животных, содержащихся в музее живой природы, обучающих стендов, таблиц, учебников, учебных пособий, практикумов, обучающие материалы (видеофильмы, слайды, микрофотографии и др.), полученные при помощи цифровой техники. На лабораторных занятиях добиваться осмысленного восприятия учебного материала. Изложение лекционного материала необходимо вести с учетом «кризиса внимания» и периодически вносить элементы разрядки (познавательные примеры из жизни животных, проведение аналогий, веселые случаи из экспедиционной жизни кафедры и т.п.) в русле излагаемой темы. Самостоятельная работа студента должна существенно дополнять текущую аудиторную работу и контролироваться со стороны преподавателя (оцениваться как раздел текущего контроля). Освоение дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды»

студентами, а также работа с учебником требует от преподавателя ведение в обязательном порядке словарной работы со специальными терминами.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

Дисциплина обеспечена компьютерными презентациями, составленными автором, видеофильмами, специализированным программным обеспечением.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная мультимедийная аудитория: компьютер «Pentium - 4», плазменный телевизор, документ-камера «AVerVision 300», имеется возможность дополнительного подключения аудиовизуальных средств.